

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №60»

Низамова А.Н.



05 2021

Публичный отчет  
МБДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения  
Советского района г. Казани

## Оглавление

<b><u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u></b>	<b>3</b>
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	3
1.3 Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.3. Структура управления ДООУ.....	5
1.4 Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2018-2019 учебного года.....	5
<b><u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....</u></b>	<b>6</b>
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u></b>	<b>8</b>
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	9
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....</u></b>	<b>10</b>
4.1. Достижения ДООУ.....	10
4.2. Образовательные результаты воспитанников .....	14
4.3 Работа ГБДОУ с родителями воспитанников.....	15
<b><u>Раздел 5. Кадровый потенциал.....</u></b>	<b>15</b>
5.1. Количественный и качественный состав .....	15
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	16
<b><u>Раздел 6. Финансовые ресурсы.....</u></b>	<b>16</b>
<b><u>Заключение. Перспективы и планы развития.....</u></b>	<b>17</b>

## Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

### 1.1 Социокультурные и экономические условия

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Руководитель	Низамова Альфинур Нурхасановна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Ак. Сахарова, д. 12а
Телефон	8 (843)2621140
Адрес электронной почты	ds60.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» Начальник Управления образования Ризванов Ирек Асафович Контактная информация Е-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: <a href="http://guo-kzn@ya.ru">http://guo-kzn@ya.ru</a> Адрес в сети Интернет: <a href="http://www.kazanmc.ru">http://www.kazanmc.ru</a>
Дата создания	2011 год

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад № 60» посещают 175 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 60» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 3 года – 55 детей, 4 года – 50 детей, 5 лет - 40 детей, 6 лет – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе; комплектованы по разновозрастному принципу.

### 1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 60» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### **1.3. Социальный статус семей воспитанников**

В марте-мае 2019 года было проведено обследование семей, чьи дети посещают МБДОУ. В исследовании приняли участие 169 семьи всех 6 групп детского сада.

#### **Уровень образования родителей воспитанников**

Группа №	Среднее	Средне-специальное	Высшее	Кандидат наук
1	-	15	35	-
2	2	20	40	-
3	0	16	36	1
4	-	7	41	-
5	1	12	38	1
6	3	21	31	-

#### **Сфера занятости родителей воспитанников**

Группа №	Государственная сфера	Частная сфера	Безработные, домохозяйки
1	11	31	9
2	22	35	5
3	20	28	8
4	16	25	9
5	23	26	2
6	18	33	4

#### **Национальный состав воспитанников**

Группа №	Татары	Русские	Смешанные	Азербайджан	Таджики	Башкиры
1	16	5	3	1	1	1
2	26	3	2			
3	23	4		1		
4	23	1	1			
5	19	4	4			
6	23	3	3			
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### **Категория семей воспитанников**

Группа №	Полная семья	Неполная семья	Семьи с 1 ребенком	Семьи с 2 детьми	Многодетная семья
1	24	3	2	22	3
2	26	5	10	16	5
3	25	3	7	15	5
4	23	4	8	14	5
5	24	3	3	22	1
6	26	3	6	15	8
<b>Итого</b>	<b>148</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>104</b>	<b>27</b>

#### **1.4. Структура управления ДОУ**

##### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

#### **1.5. Стратегия развития и социальный заказ.**

Коллектив МБДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной

программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОУ медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медсестрой Хафизовой Д.А. В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор, используется для оздоровления кварц. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года. Оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов (элеутерококк, аскорбиновая кислота), щадящее закаливание, санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия с включением компонентов корректирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза, организация адаптационного пребывания детей, организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление. Медико-педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей.

. В течении 2020 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, профилактическая работа. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом сократилась на 0,3 балла. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Здоровьесберегающие технологии,  
реализуемые педагогами ДООУ в 2020-2021 учебном году**

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	На физкультурном занятии
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры (футбол)	Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Планируется продолжать работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ДООУ района	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей Районные методические объединения
МБОУ «Школа №171» Советского района г. Казани	Преимственность обучения	-взаимопосещение -экскурсии -совместное проведение праздников

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Инновационная деятельность	- семинары - обмен опытом
ДРКБ №3	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### **3.1. Характеристика территории МБДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания – 2221 кв.м.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет по изучению языкам – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2020-2021 учебном году педагоги всех возрастных групп пополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэтбоками на различные темы и др.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 60» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. В группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальной комнате
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада..



Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;

Прогулочная площадки оборудована песочницами, скамейками, уличным оборудованием.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок,

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;

### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%: Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными нормами;
- организации второго завтрака (соки, фрукты);
- введению овощей и фруктов в обед и полдник

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

#### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

#### Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

##### 4.1 Достижения ДОУ

В нашем детском саду прошли все мероприятия согласно годовому плану. Праздники и утренники, как день знаний, осенний утренник, день пожилого человека, день матери, новый год, день Защитника Отечества, день родного языка, праздник 8 марта, Навруз, день рождение великого татарского поэта Г.Тукая, день Победы, выпускной балл, Сабантуй, день Защиты детей.

Внутри детского сада были организованы выставка рисунков: «Я похожа на маму», «Веселая зима», «Весна», «День космонавтики», «Лето»; выставка поделок: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза»; стенд-газеты: «День победы», конкурсы: «Дидактическая игра по развитию речи», «Татарские народные сказки», «Самая новогодняя группа».

##### Участие в конкурсах 2020-2021 год.

N	ФИО педагога	уровень	дата	результат
1	Нугманова Гузалия Рифкатовна	Всероссийский творческий конкурс "Уж небо осенью дышало" Нугманов Ильназ Айдарович.	октябрь	диплом 1 степени
2		"Соседи нашей планеты" творческий конкурс	ноябрь	диплом 1 степени
3	Нуриева Наилия Нургалиевна	"Тукай безнен кунеллэрдэ"- "Тукай в наших сердцах" Хайруллина Амира	29.04.2020	1 место
4		"Учитель года-2020" в номинации "Воспитатель дошкольного образовательного учреждения"	декабрь 2020	3 место
5	Валиуллина Разиля Айратовна	"Тукай безнен кунеллэрдэ"	27.04.2020	3 место
6		"Наши каникулы"	15.09.2020	1 место
7		"Дорогие мои старики"		2 место
8		Всероссийский творческий конкурс "Подводный мир"	ноябрь 2020	диплом победителя 2 степени
9		"Осень-золотая пора" номинация рисунок, Зарипова Азалия		1 место
10		"Осень-золотая пора", номинация дек-прикладное творчество, Секретов Михаил		2 место
11		"Осенние фантазии", номинация рисунок, Зарипова Азалия		1 место
12	Султанова Миляуша Габдулкадировна	Конкурс видеороликов Страницы памяти.Спасибо деду за победу	май,2020	3 место
13		Татар кызчыгы-2020	12.03.2020	Гран-при
14		Дорогие мои старики		2 место
15		Тукай безнен кунеллэрдэ	апрель,2020	1, 2, 3 места

16		Новогодняя звезда	декабрь,2020	участник	
17	Мубаракшина Алсу Ягафаровна	районный этап городского конкурса на лучший видеоролик "Страницы памяти"	20.05.2020	участник	
18		Районный конкурс "Татар кызчыгы"	27.05.2020	Гран-При	
19		всероссийский конкурс "Талантоха"	11.10.2020	3 место	
20		Международный. Публикация на сайте infourok	13.10.2020	свидетельство	
21		Международный. Публикация на сайте infourok	13.10.2020	свидетельство	
22		всероссийский конкурс "Талантоха"	17.10.2020	1 место	
23		Республиканский конкурс "Новогодняя звезда "	10.12.2020	участник	
24		7 международный конкурс вокалистов Винеры Ганеевой	26.02.2020	лауреат 3 степени	
25		районный этап городского фестиваля музыкальных семей "Аккорд"	10.02.2020	2 место	
26		всероссийский заочный музыкальный конкурс "Мелодинка"	02.2020	лауреат 1 степени	
27		Хисамутдинова Лилия Зуфаровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школы 53 г Набережной Челны Детский образовательный центр "Академия нескучный наук"	октябрь	диплом 1 степени
28			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школы 53 г Набережной Челны Детский образовательный центр "Академия нескучный наук"	июль 2020	Победитель 1 место
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школы 53 г Набережной Челны Детский образовательный центр "Академия нескучный наук"		июль2020	благодарность	
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школы 53 г Набережной Челны Детский образовательный центр "Академия нескучный наук"		июнь 2020	диплом 3 степени	
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школы 53 г Набережной Челны Детский образовательный центр "Академия нескучный наук"		июнь 2020	благодарность	
32	Всероссийский творческий конкурс "Вечная память ветеранам"		2020	диплом 3 степени	

33		Отдел образования муниципального казенного учреждения " Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району . Видео конкурс спецов о доблестях, о подвигах, о славе посвящённого празднованию 75 летия Победы среди ДОО Советского района	июнь 2020	лауреат
34		интернет портал для учителей РТ Тукай безнен кунеллэрдэ	2020	3 место
35		Олимпиада Эколята	ноябрь 2020	победители
36		Республикан. 7 школьные чтение "Человек и космос " посвященному Дню авиации и космонавтики Сафина Ясина	апрель 2020	диплом лауреата
37	Гимадеева Чулпан Раисовна	всероссийская интеллектуальная викторина"Что такое лето?" в номинации "Знаток природы"	июнь, 2020	диплом победителя 1 место
38		всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Правила безопасности дома и на улице", Нигматуллина Фэридэ	октябрь,2020	диплом победителя 2 место
39		всероссийский конкурс "Золотая осень" в номинации "Поделка". МБОУ"Средняя общеобразовательная школа 53", г.Набережные Челны	октябрь,2020	диплом 1 степени
40		международный творческий проект "Как прекрасен этот мир" номинация дек.прикл.творчество - Хамидуллина Амина	ноябрь,2020	диплом победителя
41		всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Что из чего сделано" Шарафеев Алан	декабрь, 2020	диплом победителя 1 место
42		всероссийская олимпиада"Эколята-молодые защитники природы" Рузметов Шакир, Обухова Ангелина	октябрь,2020	дипломы победителя
43		всероссийский творческий конкурс "Что ты нам подарить, лето?" номинация литературное творчество стих	июнь, 2020	диплом 1 степени
44		республиканский конкурс рисунков	январь, 2020	диплом победителя
45		районный этап городского конкурса "Звёздный билет"всероссийского конкурса "Живая классика" Аскарова Адила	февраль, 2020	диплом лауреата
46		республиканский открытый конкурс "Тукай безнен кунеллэрдэ" Хакимова Эльзара в номинации худ.творчество	апрель, 2020	диплом, 3 место
47	республиканский, 7 школьные чтения "Человек и космос", посвященному Дню авиации и космонавтики 12.04.2020, Сафина Ясмينا	апрель, 2020	диплом лауреата	
48	республиканский, 7 школьные чтения "Человек и космос", посвященному Дню	апрель, 2020	диплом лауреата	

		авиации и космонавтики 12.04.2020, Сафина Ясмينا		
49		республиканский конкурс "Правила дорожного движения"	февраль, 2020	диплом, 1 место
50		всероссийский творческий конкурс посвященный 160-летию со дня рождения А.П.Чехова	март, 2020	диплом, 2 место
51		всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	апрель, 2020	диплом
52		всероссийский творческий конкурс "Открытка ветерану" - Арт-талант	май,2020	сертификат участника
53		республиканский открытый конкурс "Мы победили"	май, 2020	диплом, 1 место
54		всероссийский конкурс "Доугесса", блиц-олимпиада	май,2020	диплом лауреата
55		открытый конкурс художественного творчества посвященной 75-ой годовщине ВОВ и 100 летию ТАССР	май,2020	диплом победителя
56		всероссийская олимпиада "Подари знание"	июнь,2020	диплом лауреата
57		всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	июнь, 2020	победитель, 2 место
58		всероссийская блиц-олимпиада "Педагогический кубок"	июль, 2020	диплом лауреата
59	Саматова Фания Фандияровна	Тукай безнен кунеллэрдэ Республиканский. Филлипова Анастасия	апрель-май 2020	1 место
60		Тукай безнен кунеллэрдэ Республиканский. Саматов Карим	апрель-май	2 место
61		Тукай безнен кунеллэрдэ Республиканский. Саматова Ф.Ф.	апрель-май	3 место
62		Мероприятие посвященное 115летию писателя Шайхи Маннура. Камалиева Сафия	январь200	Благодарность
63		Международная олимпиада Класный час. Азбука дорожного движения. Саматов Карим	2020	диплом победителя

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района. Воспитанники МДОУ, педагоги постоянные участники районных творческих конкурсов.

#### **Традиции ДОУ:**

- «Праздник урожая»
- Навруз
- Масленица
- Сабантуй

**Праздники:** «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

## Выставки и смотры-конкурсы:

«Чудеса осенней природы, «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «День Победы»

## 4.2. Образовательные результаты воспитанников:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

## Интегральные показатели образовательных областей по итогам мониторинга в МБДОУ "Детский сад №60" за 2020-2021 учебный год )

№	Группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	Младшая №1	79%	25%	0%	63%	41%	0%	75%	29%	0%	54%	50%	0%	96%	7%	0%
2	Младшая №2	20%	80%	0%	30%	70%	0%	62%	38%	0%	17%	81%	0%	76%	22%	0%
3	Средняя №3	68%	32%	0%	96%	4%	0%	78%	22%	0%	70%	30%	0%	93%	7%	0%
4	Средняя №4	83%	17%	0%	89%	11%	0%	96%	4%	0%	74%	26%	0%	94%	6%	0%
5	Старшая №5	96%	4%	0%	97%	3%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%
6	Старшая №6	100%	0%	0%	64%	36%	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%	90%	10%	0%
7	Подготовительная №6	44%	56%	0%	26%	67%	7%	67%	33%	0%	78%	22%	0%	69%	31%	0%
	ИТОГО	70,0%	30,0%	0,0%	66,0%	33,0%	1,0%	73,0%	27,0%	0,0%	61,0%	39,0%	0,0%	88,0%	12,0%	0,0%

Низких показателей нет, что говорит о хорошей готовности детей к обучению в школе.

### Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 60».

### Дополнительное образование.

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Танцевай-ка», «Декоративно-прикладное искусство», «Вокал»
- 2) социально-педагогическое: «Обучайка», «Веселая азбука».

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников детского сада.

### **4.3. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

## **Раздел 5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание – 31 сотрудника. Из них:

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 12 человека, Из них:

- воспитатель – 10
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 18 человек

Из них помощники воспитателя – 7

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог

– первую квалификационную категорию – 5 педагога.

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 13/10 человек (76,9%).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов.

#### **Стаж педагогического состава:**

Стаж	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	1	6	3	3

#### **Возраст педагогического состава:**

Возраст	25-29 лет	29-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет
Количество педагогов	1	0	7	3	1	1

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован кадрами полностью. Педагоги

регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

### **Образовательный уровень педагогического состава.**

Педагогический состав имеет высшее образование.

## **5.2. Развитие кадрового потенциала**

### **Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы**

**Публичный отчет**  
о привлечении и расходовании внебюджетных средств,  
поступивших в МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения»  
Советского района города Казани в 2020 году.

№	Наименование показателей	Сумм ,руб
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2020года	<b>236 209,28</b>
2.	<b>Всего получено внебюджетных средств в 2020году, в том числе:</b>	<b>382 855,00</b>
2.1.	- от юридических лиц (арендаторы)	0
2.2.	- от физических лиц (благотворительный взнос на нужды школы)	0
2.3.	- от оказания платных услуг	382 855,00
2.4.	- от продажи продукции подсобного хозяйства	0
2.5.	- иные источники доходов – поступление от родителей за услуги охраны	0
3.	<b>Расходы внебюджетных средств в 2020 году, из них:</b>	<b>377 492,48</b>
3.1.	- заработная плата с начислениями	346 352,48
3.2.	- прочие выплаты (проезд по авансовому отчету)	0
3.3.	- услуги связи	0
3.4.	- Услуги страхования	0
3.5.	- коммунальные услуги (вода)	0
3.6.	- содержание имущества	0
3.7.	- прочие услуги	0
3.8.	- приобретение оборудования (термометр бесконтактный-3000,00)	3 000,00
3.9.	- приобретение материальных запасов (кран для холодной воды -13500,00; рабочие тетради, используемые в процессе обучения -14640,00)	28 140,00
3.10.	- приобретение продуктов питания	0
3.11.	- приобретение медикаментов	0
3.12.	- прочие расходы – пени, штраф	0
4.	<b>Остаток средств на 01.01.2021 года</b>	<b>241 571,80</b>

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» \_\_\_\_\_ Низамова А.Н.





## **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 60» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- в повышении качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- в поддержании сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;
- в коррекции пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- в продолжении работы с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.